

Compte rendu de réunion

Date : 10/12/2010
Arrondissement : Vesoul
Académie : Besançon
Format de l'échange (table ronde, consultation, etc.) : table ronde
Mots clés (pour qualifier les principaux thèmes abordés) : réussite scolaire, aide personnalisée, activités périscolaires, famille, temps social
Nombre de participants : 120
Typologie des participants : parents d'élèves, enseignants, directeurs, responsables associatifs

(2 pages environ – 800 mots maximum)

Est-il nécessaire de modifier les rythmes scolaires ? Discussion sur le constat (dimension nationale et locale)

L'organisation de la semaine scolaire sur quatre journées n'est pas satisfaisante.

Le retour à une semaine de neuf demi-journées est majoritairement souhaité par les partenaires

Quelles sont les priorités à prendre en compte ? Y a-t-il des spécificités locales propres à votre académie ?

■ Les priorités liées aux rythmes biologiques de l'enfant/adolescent

La coupure du mercredi n'est pas forcément bénéfique, la coupure du week-end est jugée trop longue, bien qu'il soit admis que le rétablissement des cours le samedi matin n'est plus à l'ordre du jour, pour des raisons de vie sociale essentiellement.

Certains regrettent que le respect d'un temps de moindre activité, voire de repos pendant la pose méridienne n'est pas assez souvent évoqué.

■ Les priorités liées aux contenus d'enseignement

Les expériences menées dans le département, sur la base d'une semaine réaménagée (neuf demi-journées, après-midi allégé), semblent bénéfiques pour les élèves. La possibilité de multiplier le nombre de séances d'apprentissage en passant de quatre à cinq matinées est un point positif.

■ Les priorités liées à l'organisation de l'enseignement

Il faut trouver un équilibre entre les temps d'enseignement et les temps d'accueil périscolaire, au cours de la journée comme au cours de la semaine.

La nécessité de respecter l'alternance de 7 semaines de classe et de 2 semaines de repos est une idée partagée par beaucoup de participants.

■ Les priorités liées à la journée de la famille

Tenir compte du fait que si la journée de classe est raccourcie, le financement des activités périscolaires sera à la charge des familles.

Dans notre département rural, le temps de transport des enfants est souvent important.

■ Les priorités liées à la vie sociale et économique

La question est à considérer dans sa globalité, par une approche collective et plurielle de l'école. Les collectivités locales, les partenaires associatifs, les acteurs économiques sont partie prenante, mais c'est l'intérêt éducatif de l'enfant qui doit être premier.

Quels sont les principaux axes d'amélioration pour un meilleur équilibre des rythmes scolaires ?

Il y a nécessité de considérer la problématique des rythmes scolaires globalement, en cherchant un équilibre entre le temps scolaire et le temps du périscolaire, entre les moments d'apprentissage et les moments de loisirs.

Un nouvel aménagement des rythmes doit permettre de mieux prendre en compte les besoins particuliers des élèves en difficulté.

La semaine de classe doit être allongée pour permettre un meilleur étalement des temps d'apprentissage.

L'alternance entre les temps de classe et les temps de repos doit être préservée sur la durée de l'année, avec un rééquilibrage entre les congés courts et les vacances d'été.

Il y a nécessité d'un travail concerté entre les équipes éducatives et les partenaires territoriaux.