



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



L'ÉLÈVE AU CŒUR DE L'ENTREPRISE

OBJECTIF :

Permettre à un groupe d'élèves de découvrir l'ensemble des métiers et processus d'une entreprise.

Cible prioritaire : Elèves de Baccalauréat Professionnel (notamment de 2nde professionnelle).

MODALITÉS DE L'OPÉRATION :

Dans chaque département de l'académie, une ou plusieurs entreprises accueillent un groupe d'élèves (d'une même classe ou non) d'un établissement scolaire voisin durant une demi-journée ou une journée (à définir au cas par cas) durant la semaine du 23 au 27 novembre 2009.

Il revient au chef d'établissement de déterminer en lien avec les équipes pédagogiques les élèves qui seront concernés (possibilité d'intégrer cette opération dans un projet d'établissement ou de classe type PPCP ou autre).

Concernant l'entreprise d'accueil, deux cas se présentent :

- Cas 1 : l'établissement sollicite une entreprise partenaire qui accepte de participer selon le cahier des charges proposé.

- Cas 2 : l'établissement souhaite participer à l'opération mais n'a pas de contact. Sur sa requête, le groupe de pilotage académique Relations Ecole-Entreprise sollicite une entreprise d'accueil dans son réseau.

MODALITÉS DE PARTICIPATION :

Les établissements souhaitant s'impliquer dans le projet retourneront **avant le 09 octobre 2009** le coupon-réponse joint à :

La Délégation Académique à la Formation Professionnelle Initiale et Continue
45 avenue Carnot
25045 Besançon cedex

soit par courriel : ce.dafpic@ac-besancon.fr

soit par fax : 03 81 65 74 49

Pour tout complément d'information, vous pouvez contactez :

Monsieur Stéphane Gauthier – Mission Relations Ecole-Entreprise
Rectorat – DAFPIC
03 81 65 74 48

La plus large communication sur le plan académique accompagnera ces opérations, qui seront particulièrement valorisées dans le cadre de la semaine Ecole-Entreprise 2009.



CAHIER DES CHARGES :

- Les élèves : (par groupes de 6 à 8 de préférence)

➔ Avant :

Réalisent un travail préparatoire en lien avec le(s) professeur(s) responsable(s) du projet : réflexion sur les objectifs, trame d'observation des métiers et processus.

➔ Pendant :

Observent et échangent avec les personnels rencontrés – renseignent les documents préparés.

➔ Après :

Réalisent un travail de restitution qui sera utilisé comme outil de communication sur les métiers (pour d'autres élèves ou d'autres classes).

N.B. : Une exploitation photographique ou vidéo est à privilégier.

- Les professeurs :

➔ Avant :

Déterminent un groupe d'élèves participant (dans le cadre ou non d'un projet de classe).

Rencontrent un responsable de l'entreprise d'accueil pour préparer la visite.

Encadrent les élèves dans le travail préparatoire.

➔ Pendant :

Accompagnent les élèves.

➔ Après :

Organisent et animent la restitution.

- L'entreprise d'accueil :

➔ Avant :

Rencontre le(s) professeur(s) volontaires pour s'engager dans la mise en œuvre du projet afin de préparer la visite.

➔ Pendant :

Présente aux élèves 6 à 8 personnels exerçant des métiers différents au sein de sa structure et offre à ces élèves la possibilité d'observer les postes de travail et processus et d'échanger avec les personnels concernés.

➔ Après :

Assiste si possible à la restitution des expériences vécues et des échanges réalisés.