



## SOMMAIRE

### Le mot de l'IA

#### Action éducative : pp.1 à 3

▪ EEDD : la main à la pâte et le changement climatique à l'école primaire.

▪ Rappel : instructions pour l'organisation de **l'enseignement des langues vivantes (LV) à la rentrée 2008**.

▪ Quinzaine de l'école publique 2008 du 12 au 25 mai - « Pas d'école, pas d'avenir ! »

▪ Présidence française de l'Union européenne.

▪ Défi « Ecrans éteints, ça fait du bien ! »

#### Réglementation p. 4

▪ Voyages scolaires à l'étranger du premier degré.

#### Personnels : p. 4

▪ Formation milieu pénitentiaire.  
▪ CAPES interne de documentation.

#### Calendrier : p.4

▪ Concert « Voyagez en chanson ! »  
▪ Un fruit pour la récré.

## Le mot de l'IA

*Les écoles préparent déjà une rentrée inédite. Le temps scolaire obligatoire est ramené de 26 à 24 heures. Deux heures sont ainsi dégagées pour organiser une aide personnalisée au bénéfice des élèves en grande difficulté. Ces heures seront placées dans l'emploi du temps sur la base des propositions du conseil des maîtres et du conseil d'école. Tous les maîtres de l'école seront ainsi au service des élèves les plus en difficulté.*

*A l'heure où chacune des écoles va élaborer son projet et son emploi du temps pour la rentrée, je souhaite ardemment que les discussions engagées soient une occasion nouvelle de rassembler les enseignants, les élus et les parents autour d'un service public d'enseignement plus efficace pour les plus fragiles de nos élèves.*

*Jean-Louis Brison*

## Action éducative

### EDD : la main à la pâte et le changement climatique à l'école primaire.

Dans un contexte marqué par l'importance croissante des changements climatiques, La main à la pâte vous informe qu'elle met en place cette année, un nouveau projet pédagogique axé sur l'éducation à l'environnement pour un développement durable. Ce projet, intitulé « Le climat, ma planète... et moi ! » bénéficie du soutien de l'ADEME, de la Cité des sciences et de l'industrie, du Ministère de l'éducation nationale et de la Fondation Nicolas Hulot pour la Nature et pour l'Homme.

Il s'adresse aux classes de cycle 3 (CE2, CM1, CM2), et vise à sensibiliser enfants et familles au problème du changement climatique et à les rendre responsables et actifs. Plus de 3000 guides pédagogiques seront distribués gratuitement aux enseignants, formateurs et inspecteurs de l'école primaire, après inscription sur le site [www.LeClimatMaPlaneteEtMoi.fr](http://www.LeClimatMaPlaneteEtMoi.fr)

*(Lire la suite p.2)*

## LANGUES VIVANTES

**Rappel :** les instructions pour l'organisation de l'enseignement des langues vivantes (LV) à la rentrée 2008 ont fait l'objet d'une page spéciale dans le [dernier bulletin \(n°11 – avril 2008\)](#)

Il est impératif de visiter la [page Langues vivantes du site IA 70](#)

qui a été mise à jour récemment en vue de la préparation de la rentrée.

Vous y trouverez notamment (au format Word) la fiche de renseignements sur l'organisation de l'enseignement des langues à la rentrée 2008.

Cette fiche doit être retournée à la conseillère pédagogique LV pour le **14 juin 2008**.

**Contact :** [ce.lv.ia70@ac-besancon.fr](mailto:ce.lv.ia70@ac-besancon.fr)

## Action éducative

### EDD : LAMAP et le changement climatique à l'école (*suite de la une*)

Projet pluridisciplinaire (sciences, histoire, géographie, mathématiques, instruction civique, TICE...), "Le climat, ma planète...et moi !" met en avant l'activité des élèves par le questionnement, l'étude documentaire, l'expérimentation et le débat. Il permet aux élèves de comprendre les mécanismes du changement climatique, ses origines naturelles ou humaines et ses conséquences sur la santé et la biodiversité. Ces derniers sont sensibilisés à la protection de l'environnement dans leurs gestes quotidiens et se responsabilisent en prenant conscience de leur rôle de citoyen.

Ce projet pédagogique a été testé avec succès dans une vingtaine de classes en 2007. Réalisable en six semaines, il s'insère aisément dans une « période » (entre deux vacances scolaires). Accessible à tous, il ne nécessite aucune connaissance scientifique préalable de votre part et requiert uniquement du matériel courant.

Le guide "Le climat ma planète... et moi !" vous propose une progression pédagogique clé en main complète et adaptable au contexte de la classe.

En accès libre et gratuit, le site ([www.LeClimatMaPlaneteEtMoi.fr](http://www.LeClimatMaPlaneteEtMoi.fr)) est destiné à accompagner les classes tout au long du projet. Vous y trouverez des animations multimédias sur les changements climatiques destinées aux élèves et aurez la possibilité de consulter des ressources scientifiques et pédagogiques sur ce sujet, ainsi que de nombreux outils (forum, blog, carte interactive...) destinés à favoriser les échanges entre les classes et avec des experts. C'est aussi sur ce site que vous pourrez vous inscrire pour recevoir gratuitement le guide pédagogique.

La Terre se réchauffe : parlons-en... et agissons !

### Quinzaine de l'école publique 2008 du 12 au 25 mai « Pas d'école, pas d'avenir ! »

#### *Soutenons le droit à l'éducation pour tous dans le monde*

La campagne « Pas d'école, pas d'avenir ! » 2008 est marquée par l'organisation d'une collecte dans les écoles publiques du 12 au 25 mai.

En accord avec le Ministère de l'Education nationale qui en délègue la gestion à la Ligue de l'enseignement, elle est consacrée à l'éducation à la solidarité internationale afin de favoriser la scolarisation des enfants dans le monde (72 millions d'enfants ne sont pas scolarisés dans le monde). Il s'agit aussi d'éduquer aux comportements solidaires par la sensibilisation et la mobilisation des élèves sur ces questions.

C'est un moment fort pour l'Education nationale qui, une fois par an, illustre au cours de cette quinzaine les valeurs de solidarité dans l'école publique.

Les projets soutenus depuis l'édition 2007 sont détaillés sur le site [www.pasdecolepasdavenir.org](http://www.pasdecolepasdavenir.org).

La manifestation de remise officielle de la vignette 2008 a eu lieu le mardi 13 mai 2008 à 17 H à l'école primaire d'AILLEVILLERS.

**Contact :** Ligue FOL 70 – 29 boulevard Charles de Gaulle – 70000 Vesoul  
Tél. 03 84 75 95 80

## Calendrier

### La semaine de rentrée du 2 au 5 septembre

Sous le signe de l'Union européenne, elle pourra prendre dans les établissements, selon des modalités qu'il leur revient de définir, la forme d'une rentrée aux couleurs de l'Europe :  
pavoisement des bâtiments, signalétique  
dans les langues vivantes européennes enseignées, événementiel spécifique, information ciblée en direction des élèves et des parents.

### La semaine de l'Europe à l'école programmée dans toutes les académies du 20 au 24 octobre

sera propice à la déclinaison de la thématique européenne dans des séquences pédagogiques ou des actions éducatives, soit à partir d'initiatives originales, soit en s'inspirant des fiches actions qui seront mises à disposition des équipes dès les conseils d'enseignement de la fin de cette année scolaire.

Cette semaine fournira également l'occasion de valoriser et de donner une lisibilité particulière à l'ouverture européenne déjà existante au sein de chaque projet d'établissement en valorisant, en interne et à l'externe, les réalisations et les opérations en cours.

## Présidence française de l'Union européenne

La France assurera la présidence de l'Union européenne au cours du second semestre de l'année 2008. Dans ce contexte, les académies ont été invitées à s'investir dans des actions de promotion et de valorisation de l'espace communautaire d'éducation et de formation.

Il s'agit également de se saisir de l'opportunité de la Présidence française de l'Union européenne pour mobiliser la communauté éducative autour d'initiatives permettant de rapprocher l'Europe des établissements scolaires en favorisant notamment l'information sur les programmes européens d'éducation et de formation tout en sensibilisant les élèves à la diversité linguistique et culturelle européenne.

Afin d'anticiper la préparation de cet événement, plusieurs dispositions ont été prises par la délégation académique aux relations européennes, internationales et à la coopération (DAREIC) en vue d'encourager et d'accompagner les équipes pédagogiques dans la mise en œuvre d'actions qui soient porteuses de sens pour les élèves et les enseignants. A cet effet, la constitution d'un comité de pilotage et d'un réseau de correspondants DAREIC dans les bassins, l'édition, fin mai prochain, d'un recueil indicatif de fiches d'activités à réaliser ainsi que la programmation, dès la rentrée 2008, de sessions de formation en appui à l'organisation d'activités d'ouverture européenne au sein des établissements, constituent les principales initiatives d'accompagnement.

Le dossier ci-dessous fait partie de la rubrique échanges européens sur le site du CRDP de Franche-Comté :

<http://crdp.ac-besancon.fr/index.php?id=1434>

## Défi « Ecrans éteints, ça fait du bien ! »

Dans le cadre de l'un projet d'école, accompagné par divers partenaires dont l'inspection académique du Bas-Rhin, les enfants d'une école de Strasbourg s'apprentent à relever un véritable défi : passer 10 jours sans écrans, une première européenne !

D'après les études québécoises et nord-américaines menées sur de telles actions, la mise en œuvre d'un « Défi 10 jours pour voir autrement » contribue à :

- une réduction très sensible de la violence physique ou verbale,
- une réduction de l'obésité, une amélioration de l'alimentation, de la santé et du bien-être,
- une diminution du temps passé devant la télé au profit des échanges avec la famille, les amis...
- un apprentissage d'un regard plus critique sur la télévision et les jeux vidéo.

Voir le site québécois EDUPAX :

[http://jacbro13.com/index.php?option=com\\_content&task=view&id=14&Itemid=33](http://jacbro13.com/index.php?option=com_content&task=view&id=14&Itemid=33)

## Les limites du défi

Pour Eco-Conseil et la Chambre de Consommation d'Alsace, le défi ne vise pas à supprimer durablement la télévision (outil de communication), la publicité (source d'information) ou les jeux vidéo (ludiques et sources d'apprentissage).

Il s'agit au contraire de faire un meilleur usage de ces outils, avec un regard critique, de diminuer, voir supprimer, la « dépendance » aux écrans et de réfléchir ensemble aux modes de communication que nous voulons privilégier.

Vous pouvez soutenir ces élèves en leur envoyant une lettre ou une carte postale de soutien à l'adresse suivante :

**Ecole du Ziegelwasser  
Aux enfants de l'école  
3 rue de Bergerac  
67100 STRASBOURG**

Démarche et conseils,  
réglementation et  
imprimés  
(différentes  
« annexes »)

[Page « classes de découvertes et sorties » du site IA70](#)

## Réglementation

### Voyages scolaires à l'étranger du premier degré

Même lorsqu'il ne s'agit que d'une journée en Allemagne ou en Suisse proches, ces projets sont soumis à la même réglementation qu'une classe de découvertes (séjour avec nuitée) Ils doivent être montés dans les mêmes conditions, avec les mêmes imprimés et les mêmes types de contraintes :

- demande à l'IA sur imprimé « annexe 2 », par la voie hiérarchique,
- descriptif des transports sur imprimé « annexe 3 » + schéma de conduite,
- projet pédagogique et présence d'un secouriste dans l'encadrement,

Le délai de dépôt du dossier est de **dix semaines avant le départ**. Ce délai n'est pas destiné au traitement du dossier à l'IA. En revanche, il peut être nécessaire aux familles pour faire établir les indispensables **cartes d'identité** et **autorisations de sortie du territoire**.

## Personnels

### Formation milieu pénitentiaire

Des actions de formation initiale sont organisées à l'intention des enseignants nouvellement nommés en afin d'apporter des réponses pédagogiques adaptées aux besoins des personnes détenues.

Un regroupement de tous les participants au premier module d'adaptation à l'emploi se déroulera du 29 septembre au 3 octobre 2008 à Agen.

Pour plus de précisions, consulter le bulletin officiel n°21 du 22 mai 2008.

### CAPES interne de documentation

Comme chaque année, une préparation au CAPES interne de documentation est proposée par l'académie de Besançon. Pour l'année 2008-2009, la première journée se déroulera le mercredi 25 juin (à partir de 9h, au rectorat, avenue Carnot, à Besançon). Elle sera l'occasion de présenter des informations pratiques (inscriptions, épreuves du concours) et les modalités de formation (notamment à distance). Les personnes intéressées par cette préparation sont invitées à s'y inscrire dès début juin en se connectant sur le site internet du rectorat (rubrique PAF).

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez contacter :  
Sophie Sattler, professeur-documentaliste, au 03 84 97 03 33, ou par courriel [sophie.sattler@ac-besancon.fr](mailto:sophie.sattler@ac-besancon.fr)

## Calendrier

### Concert « Voyagez en chansons ! »

Cette manifestation constitue l'aboutissement du travail de 150 élèves de CM et de 6<sup>ème</sup> de Scey-sur-Saône, Rioz et Gy au cours de cette année scolaire.

**Vendredi 13 juin**

Théâtre Edwige Feuillère – Vesoul  
20 H 30

Entrée gratuite.

### Un fruit pour la récré

En lien avec les communes, le Ministère de l'agriculture et de la pêche (MAP) propose de mettre en place, à la **rentrée 2008**, une opération de promotion de la consommation de fruits dans les écoles.

Les communes des 1000 premières écoles du réseau « Ambition réussite » (ZEP) qui en feront la demande pourront bénéficier d'une aide pour acheter des fruits.

Le cahier des charges est en ligne sur le site du MAP :

<http://agriculture.gouv.fr/unfruitpoullarecre>

