



SOMMAIRE

- Lire et faire lire

Personnels : pp. 1 et 2

- Recrutement des professeurs des écoles par voie de liste d'aptitude – rentrée scolaire 2011,
- Travail à temps partiel / Reprise du service à temps complet,
- Prise de fonction d'une nouvelle assistante sociale des personnels,
- Courrier électronique / Du bon usage de la messagerie académique,
- Mutation des instituteurs et professeurs des écoles par voie d'exeat-ineat - Rentrée 2011.

Réglementation : p. 2

- Nouveau règlement départemental des écoles primaires.

Enseignement des langues : p. 3

- Des ressources pour l'école élémentaire.

Éducation au développement durable : p. 3

- «À l'école de la forêt» : calendrier 2011-2012,
- Éduquer à la responsabilité face aux risques,
- Semaine du développement durable,

Action culturelle et partenariats : p. 4

- Compagnie Le Porte Plume (communiqué),
- Étudier la Résistance et la Déportation avec l'ANACR 70
- Formation CDDP 70 : comment gérer son exposition sur les réseaux sociaux ?

Publications : p.4

- Bulletin POTENTIEL de l'ADEME
- EDUSCOL :
 - Aide personnalisée,
 - Évaluation des compétences.

Personnels

URGENT !

Recrutement des professeurs des écoles par voie de liste d'aptitude – rentrée scolaire 2011

Réf : Décret n°90-680 du 01/08/1990 modifié relatif au statut particulier des professeurs des écoles.

Conditions requises : être instituteur titulaire et justifier, à la date du 1^{er} septembre 2011 de cinq années de services effectifs en cette qualité.

Modalités d'inscription :

La fiche de renseignements peut être téléchargée sur la page « Campagnes en cours » du [site de l'inspection académique](http://ac-besancon.fr/ia70) de la Haute-Saône ou être demandée à l'inspection académique, division des ressources humaines.

Le dossier doit comprendre :

- une demande manuscrite, datée et signée par le candidat,
- une fiche de renseignements,
- les photocopies des diplômes universitaires et professionnels, à l'exception du baccalauréat, du certificat de fin d'études normales (CFEN), et du certificat d'aptitude pédagogique (CAP).

Le dossier ainsi constitué doit être retourné à votre IEN pour le **18 mars 2011**, délai de rigueur.

Lire et faire lire

Lire et faire lire (association de loi 1901) est un programme éducatif d'ouverture à la lecture et de solidarité intergénérationnelle inspiré d'une action menée à Brest depuis 20 ans. À la demande de l'enseignant et en cohérence avec les pratiques pédagogiques, des retraités bénévoles offrent une partie de leur temps libre aux enfants des écoles primaires pour stimuler leur goût de la lecture et favoriser leur approche de la littérature. Dans notre département, ce sont 52 bénévoles qui s'engagent toute l'année pour partager leur plaisir du livre et de la lecture.

Contact : Sabrina Auger 03 84 75 95 85 / culture.fol70@orange.fr

Personnels

Travail à temps partiel / Reprise du service à temps complet

Les formulaires de demande de travail à temps partiel et de reprise à temps complet sont à retourner à votre IEN pour le **31 mars 2011** **délaï de rigueur**.

Ces formulaires sont téléchargeables sur la page « [Campagnes en cours](#) » du site de l'inspection académique.

Prise de fonction d'une nouvelle assistante sociale des personnels

Mme Annelise Brenot-Berchoud est la nouvelle [assistante sociale des personnels](#) de l'Éducation nationale du département, en remplacement de Mme Stéphanie Blein.

Contacts :

Inspection académique de la Haute-Saône
5 place Beauchamp – BP 419
70013 Vesoul Cédex

Tél. : 03 84 78 63 48

fax: 03 84 78 63 63

Mél : annelise.brenot@ac-besancon.fr

Mutation des instituteurs et professeurs des écoles par voie d'exeat-ineat - Rentrée 2011

Le mouvement complémentaire concerne prioritairement les personnels ayant préalablement participé au mouvement interdépartemental informatisé et qui n'ont pas eu satisfaction, et ceux dont la mutation de leur conjoint a été connue après le 8 février 2011.

Les enseignants souhaitant demander une mutation pour un autre département adresseront à l'inspection académique / division du personnel 1^{er} degré :

- ▶ une demande manuscrite d'exeat adressée à madame l'inspectrice d'académie de la Haute-Saône ;
- ▶ une demande manuscrite d'ineat adressée à monsieur (ou madame) l'Inspecteur (rice) d'Académie du (ou des) départements souhaités (autant de demandes d'ineat que de départements demandés).

La notice complète est disponible sur le site Internet, dans la rubrique « [Campagnes en cours](#) ».

Courrier électronique / Du bon usage de la messagerie académique

Des enseignants du département, trop nombreux, ne consultent jamais (ou très rarement) leur adresse de courrier électronique professionnelle (de type : prenom.nom@ac-besancon.fr), passent de ce fait à côté d'informations les concernant, pensent les ignorer, ou demandent que l'administration utilise l'adresse personnelle qu'ils ont ailleurs et qu'ils consultent, elle, tous les jours. Pour des raisons logistiques évidentes, ceci n'est pas souhaitable.

La lettre de l'inspectrice d'académie et la fiche technique associée qui ont été diffusées par la voie hiérarchique à la rentrée de mars rappellent le bon usage de la messagerie académique et les façons très simples de transférer les messages vers une adresse de courriel privée.

En cas de besoin, ces documents sont à retrouver sur le site Internet de l'IA 70, dans la rubrique « [Publications](#) ».

Règlementation

Nouveau règlement départemental des écoles primaires

Après consultation du conseil départemental de l'Éducation nationale (CDEN) réuni le 8 novembre 2010, le nouveau règlement départemental des écoles de la Haute-Saône est paru.

Il remplace le précédent. Chaque école doit vérifier que le contenu de son règlement intérieur est bien en adéquation avec ce nouveau règlement qui sert de référence.

Il sera nécessaire de le porter à la connaissance des partenaires lors d'un prochain Conseil d'école et, le cas échéant, d'adapter le règlement de l'école à ce nouveau document.

[Télécharger le règlement départemental.](#)

Enseignement des langues

Des ressources pour les classes élémentaires

Albums et contes à écouter



Les assistants étrangers en poste dans notre département ont enregistré des albums et des contes en anglais et en allemand.

Les dossiers compressés correspondants peuvent être téléchargé sur le blog des animateurs informatique [Réseau-micros](#). Il est également possible d'emprunter les albums à l'inspection académique de Vesoul auprès de la conseillère pédagogique en langues vivantes.

Anglais : exploitation de l'album *Funnybones*

Une séquence de huit séances « clé en mains » à partir de l'album *Funnybones*, de Janet et Allan Ahlberg (niveau CM1) a été élaborée par un groupe de travail départemental.

Cette production peut être téléchargée sur le blog [Réseau-micros](#).

L'album est disponible à l'inspection académique et peut être emprunté auprès de Fanny Jançon, [conseillère pédagogique en langues vivantes](#) ou 03 84 78 63 17.

Éducation au développement durable

«À l'école de la forêt» : calendrier 2011-2012



Cette année 2011 a été proclamée Année Internationale de la Forêt par l'Assemblée générale des Nations Unies et l'UNESCO.

Les forêts sont une partie intégrante du développement mondial durable et possèdent une importance socio-économique aussi grande que leur valeur écologique et patrimoniale.

Dans le cadre de l'éducation au développement durable, l'opération **À l'école de la forêt (AEF)** est un dispositif interministériel Agriculture / Éducation nationale qui labellise des projets pédagogiques multidisciplinaires portant sur la forêt, les arbres et le bois matériau et qui peut leur apporter un soutien.

Les projets prévus pour la prochaine année scolaire devront respecter le calendrier suivant :

- ▶ jusqu'au **15 juin 2011** : les enseignants intéressés formalisent leur projet en relation avec le correspondant départemental AEF.
- ▶ début juillet 2011 : bilan et versement de la 2^{ème} moitié des subventions pour les projets 2010-2011 - Labellisation des projets 2011-2012 par le comité régional.
- ▶ automne 2011 : signature des conventions 2011-2012 et versement de la première moitié des subventions AEF.
- ▶ juin-juillet 2012 : bilan pédagogique et financier de l'année prochaine.

Contact : j-louis.dubois@ac-besancon.fr

Éduquer à la responsabilité face aux risques

Le SCEREN vient de publier une brochure consacrée aux risques (risques de la vie courante, risques routiers, risques sanitaires, risques majeurs) pour apprendre aux élèves à devenir acteurs de leur sécurité.

Ce [document téléchargeable](#) sur le site Eduscol vise à aider, enseignants et personnels des établissements d'enseignement à préparer les futurs citoyens à devenir des acteurs de leur sécurité, en s'appuyant sur les partenaires locaux dans le domaine de la santé, de la sécurité et du secours.

Semaine du développement durable

Comme en 2010, la Semaine du Développement Durable 2011 sera consacrée **aux changements de comportements**. L'objectif est de capitaliser sur les avancées déjà obtenues et d'encourager nos concitoyens à continuer sur cette voie. Le ministère de l'écologie et du développement durable profitera de ce rendez-vous annuel pour valoriser la Stratégie nationale du développement durable (SNDD) et mettre en avant les sujets forts de l'année 2011, comme la qualité de l'air ou la forêt.

Comme les années précédentes, un appel à projets est ouvert **jusqu'au 31 mars 2011**. Il permettra de recenser toutes les actions menées pendant la semaine : expositions, conférences, portes ouvertes...et ainsi, de réaliser un programme des manifestations. Ce programme, porté à la connaissance du public permettra une mise en valeur et un plus grand retentissement aux dites manifestations. Pour ce faire, les porteurs de projet doivent s'inscrire sur le site internet : <http://www.semainedudeveloppementdurable.gouv.fr>

Action culturelle et partenariats

Compagnie Le Porte Plume (communiqué)

Basée à Poligny, la Compagnie Le Porte Plume est reconnue par de nombreux partenaires, notamment la DRAC Franche-Comté, la région Franche-Comté. Elle est soutenue par le Théâtre de l'Espace, scène nationale de Besançon, le Réseau Côté Cour de la Ligue de l'Enseignement, le Musée de la Résistance et de la Déportation de Besançon, La Ligue des Droits de l'Homme etc.

La Compagnie Le Porte Plume poursuit son engagement dans un travail sur les textes, la parole, le témoignage, la mémoire... et présente des spectacles légers et adaptables ainsi que des lectures. Chaque représentation se termine par un échange avec le public.

Vous trouverez, ci-dessous, des propositions à destination des établissements scolaires pour 2011 et 2012 :

- ▶ **Au bonheur des dames** (à partir de la 3^{ème}) Parcours ludique dans l'histoire du droit des femmes.
- ▶ **Mesure de nos jours** (à partir de la 3^{ème}) Troisième tome d'une trilogie intitulée « Auschwitz et après ».
- ▶ **Les poètes de la Résistance** (fin de primaire à 5^{ème}) Poèmes, extraits de textes, témoignages, chansons ou tracts.
- ▶ **Matin brun** (de la 4^{ème} à la 2^{nde}) Charlie et son copain ne sont ni des héros, ni des traîtres, mais pour éviter les ennuis, ils détournent les yeux...

Pour toute information complémentaire vous pouvez consulter le site Internet : www.compagnieleporteplume.com

Tél. : 03 81 86 57 32 ou 06 31 77 49 16
Courriel : cie.leporteplume@wanadoo.fr

Publications

Sur EDUSCOL :

- ▶ **aide personnalisée**
- ▶ **évaluation des compétences**

La DEGESCO du ministère de l'Éducation nationale publie des ressources pour aider les enseignants à organiser, conduire et évaluer [l'aide personnalisée à l'école](#) primaire ainsi que des outils pour évaluer [les compétences du socle commun](#) de connaissances et de compétences.

Bulletin Potentiel de l'ADEME

Le numéro 85 du bulletin POTENTIEL de l'Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie vient de paraître. Retrouvez-le en cliquant sur <http://franche-comte.ademe.fr/>

Étudier la Résistance et la Déportation avec l'ANACR 70

L'ANACR, association nationale des anciens combattants et amis de la Résistance, a pour responsables hauts-saônois Odile Selb-Bogé, ancienne résistante déportée et Colette Gaidry, professeur d'histoire à la retraite. Toutes deux, en intervenant dans les écoles élémentaires (cycle 3) et établissements du second degré, participent à l'éducation civique des élèves.

Pour conforter la légitimité de ces interventions extérieures, jusqu'alors occasionnelles, une convention a été signée entre la présidente du comité de l'ANACR pour la Haute-Saône et l'inspectrice d'académie, de même qu'un agrément individuel renouvelable est accordé à [Mme Gaidry](#) pour l'année 2011.

Trois exemples d'interventions possibles

- ▶ **La vie dans la France occupée (CE2) :** Avec des images projetées à l'aide du vidéoscope, il s'agit de faire décrire aux élèves ce qu'ils voient afin de les amener à réfléchir sur les conditions d'existence sous l'occupation.
- ▶ **La Déportation et la Shoah (CM1-CM2) :** Projection et étude de 18 dessins d'un adolescent déporté durant 20 mois à Auschwitz, réalisés à sa libération à Buchenwald où il est resté cinq semaines pour rétablir sa santé.
- ▶ **Circuit Résistance au centre de Vesoul :** Voir le [descriptif de la visite](#) expérimentée avec trois classes de l'école Matisse de Vesoul, dans la rubrique Actualités du site Internet de l'IA 70.

Formation CDDP 70 : comment gérer son exposition sur les réseaux sociaux ?

Avec les réseaux sociaux, on s'affiche partout et tout le temps ; comment protéger sa vie privée ?

Mercredi 30 mars de 14h00 à 15h30
au CDDP, site IUFM, route de St-Loup à Vesoul.

- ▶ Première approche de la problématique de l'identité numérique.
- ▶ Connaissance des enjeux de cette exposition et comment la maîtriser.

[Inscription gratuite](#)