



SOMMAIRE

Le mot de l'inspectrice d'académie

Rentrée 2011 : p. 1

- Parution de la circulaire de rentrée.

Personnels : p. 2

- Calendrier et règlement du mouvement départemental 2011 des personnels du 1^{er} degré,
- Demande d'admission à la retraite des personnels enseignants du 1^{er} degré – Rentrée 2012,
- Service santé / social : erratum + fax
- L.A. et mutations des directeurs adjoints de SEGPA.

Action éducative : p. 3

- Prévention de l'illettrisme,
- Voile scolaire avec la CCAV,
- Expo sur la France libre, à visiter courant mai 2011,
- Des enfants en situation de handicap s'initient au cheval et à l'activité équestre.
- Projet égalité filles / garçons,
- Maison de la négritude de Champagny,
- 2011, année des outre-mer français.

Éducation au développement durable : p. 4

- Ouverture d'une plate-forme en ligne par le Museum national d'histoire naturelle.
- 2011, année mondiale des forêts :
 - Montage des projets «À l'école de la forêt» (AEF).
 - Nouvelle collection d'affiches de la Fondation Good Planet (Yann Arthus-Bertrand),
- Campagne Éco-école 2011,
- Formation « biodiversité au jardin ».

Communiqués : p. 4

- Quinzaine de l'école publique 2011,
- JPA : « hissez-haut la collecte pour les vacances ».

Le mot de l'inspectrice d'académie

Au moment où la préparation de la prochaine rentrée scolaire se précise aux niveaux pédagogique et éducatif, je souhaite attirer votre attention sur les trois objectifs stratégiques du projet académique 2011-2014. La Haute-Saône va s'employer à les décliner dans son contexte, selon ses spécificités et avec ses atouts :

- ▶ Renforcer la réussite des élèves, mission première de l'École.
- ▶ Conduire les élèves au plus haut niveau de leur ambition. Il s'agit d'un défi particulièrement motivant et très adapté aux réalités haut-saônoises, que ce soit à l'école, au collège ou au lycée.
- ▶ Faire évoluer les modalités de la formation professionnelle. L'Éducation nationale doit et est en mesure de jouer tout son rôle, dans un cadre régional et selon un schéma des formations intégrant des dispositifs innovants et des partenariats renouvelés.

Vous êtes les premiers acteurs du dynamisme et de la réalisation d'objectifs ambitieux pour les élèves. En ce sens, l'élaboration en cours ou à venir des projets d'école et d'établissement, puis la mise en œuvre des actions et activités dont va s'emparer la communauté éducative constituent un levier majeur pour aller de l'avant au service d'objectifs d'amélioration partagés par tous les acteurs.

Hélène Ouanas.

Rentrée 2011

Parution de la circulaire de rentrée

La circulaire de la rentrée scolaire 2011 a été publiée le jeudi 5 mai au bulletin officiel du ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative (encart, B.O. n° 18).

Elle est organisée selon trois lignes de force :

- priorité absolue donnée à la maîtrise des savoirs fondamentaux ;
- personnalisation des parcours des élèves ;
- volonté d'accorder une plus grande liberté d'action aux établissements scolaires.

Vous êtes invités à prendre connaissance de ce texte de référence en suivant le lien :

<http://www.education.gouv.fr/circulaire-preparation-rentree-2011>

Personnels

Calendrier et règlement du mouvement départemental 2011 des personnels du 1^{er} degré.

► **Dimanche 15 mai 2011** : date limite de retour des confirmations des vœux (accusés de réception), des fiches de renseignements destinées à la phase complémentaire, des demandes de bonification au titre du rapprochement de conjoints, des courriers de motivation pour les postes spécifiques avec entretien.

► **Mardi 31 mai 2011** : groupe de travail de vérification des vœux et des barèmes, étude des bonifications éventuelles au titre du handicap.

► **Mercredi 8 juin 2011** : communication des hypothèses d'affectation dans IPROF.

► **Jeudi 16 juin 2011** : C.A.P.D. du mouvement.

► **Jeudi 16 juin 2011** : consultation des résultats provisoires sur IPROF.

► **Jeudi 23 juin 2011** : date limite d'opposition à un retour de chaîne pour obtention d'un meilleur vœu.

► **Jeudi 30 juin 2011** : groupe de travail : phase complémentaire d'affectation sur :

- les postes devenus vacants,
- les postes non pourvus au mouvement principal,
- les postes fractionnés à titre provisoire,
- les décharges des maîtres formateurs,
- retours de chaîne sur la phase principale.

► **fin août 2011** : groupe de travail : phase d'ajustement.

[Lien vers la documentation complète sur le mouvement 2011.](#)

Demande d'admission à la retraite des personnels enseignants du 1^{er} degré – Rentrée 2012

Depuis la rentrée 2008, le rectorat de l'académie de Besançon instruit les dossiers de retraite et de validation des personnels enseignants du premier degré gérés jusqu'alors par les directions des ressources humaines des inspections académiques. Une circulaire a pour objet de préciser les modalités de dépôt des demandes d'admission à la retraite des instituteurs et des professeurs des écoles pour la rentrée scolaire 2012.

Établissement des demandes d'admission à la retraite

Les institutrices, instituteurs et professeurs des écoles désireux de faire valoir leurs droits à la retraite, à compter de la rentrée scolaire 2012, devront établir leur demande en utilisant **UNIQUEMENT** le formulaire pré-rempli spécifique et en l'adressant à la direction des ressources humaines (DRH) de l'inspection académique territorialement compétente sous couvert de l'IEN de circonscription.

Ce formulaire pré-rempli est à utiliser également pour les demandes d'admission formulées au cours de l'année scolaire 2011-2012. À cet égard, il est rappelé que les possibilités de départ en cours d'année scolaire concernent uniquement les demandes d'admission anticipée à la retraite en qualité de parent d'au moins trois enfants ou d'admission à la retraite pour invalidité. Tous les formulaires pré-remplis de demandes d'admission à la retraite devront parvenir impérativement aux inspections académiques territorialement compétentes **pour le 31 mai 2011, délai de rigueur.**

[Lien vers la documentation complète sur les départs en retraite 2012](#)

Service santé / social

Erratum : l'adresse de courriel de notre nouvelle assistante sociale des personnels est : annelyse.brenot-berchoud@ac-besancon.fr

Carnet d'adresse

L'ensemble du service socio-médical de l'inspection académique dispose désormais d'un numéro de fax spécifique :

03 84 78 63 23.

Demande d'inscription sur la liste d'aptitude à l'emploi de directeur-adjoint de SEGPA - Rentrée 2011

Réf. : décrets n° 81-482 du 8 mai 1981 et n° 83-1049 du 25 novembre 1983 ; circulaire n° 81-497 du 1^{er} décembre 1981

Conditions requises : être âgé(e) de 30 ans au moins, être titulaire du diplôme de directeur d'établissement spécialisé et justifier de 5 années de service accomplies en qualité de titulaire dans un corps d'enseignement, d'éducation ou d'inspection.

Demande de mutation des directeurs adjoints de SEGPA

Les intéressés peuvent télécharger le dossier de participation correspondant à chacune de ces campagnes sur le site internet de l'inspection académique (rubrique « campagnes en cours »), ou le retirer auprès de la division des ressources humaines de l'inspection académique.

Contact : Didier Barthel – tél. : 03 84 78 63 11

Les listes des postes de directeur-adjoint de SEGPA vacants et susceptibles d'être vacants dans l'académie sont également disponibles sur le site, dans la même rubrique.

Les dossiers devront être retournés par la voie hiérarchique, dûment complétés, au même service, pour le 27 mai 2011, délai de rigueur.

Actions et ressources éducatives

Prévention de l'illettrisme

Un document départemental a été élaboré. Il constitue une base de travail sur les incontournables en faveur de la prévention de l'illettrisme à l'école primaire.

Retrouvez ce texte dans la [rubrique Pédagogie du site IA 70](#)



Expo sur la France libre, à visiter courant mai 2011

Une exposition sur le thème de la France libre durant la seconde guerre mondiale se poursuit **du 16 au 27 mai dans les locaux de la mairie de Noidans-lès-Vesoul.**

Vendredi 20 mai, à 20h00, en mairie de Noidans-lès-Vesoul, une réception officielle et intergénérationnelle ouverte à tous, permettra aux jeunes, familles ou enseignants de rencontrer et d'échanger avec des anciens combattants de la 2^{ème} guerre mondiale, en présence de Monsieur le général Kopf et Monsieur le général Omnès, grands témoins de cette époque.

Contacts :

[Marie Bordy](#) ou 03 84 96 99 80.

[Frédérique Andrianasolo](#) ou 06 08 77 71 35

Projet égalité filles / garçons

Chaque année, la "journée de la femme" du 8 mars donne l'occasion de mener des actions d'éducation à l'égalité filles-garçons d'importance variable.

En 2011, durant plusieurs semaines, l'école de Rioz a conduit un projet ambitieux pour les 187 élèves de ses classes élémentaires.

[Descriptif et ressources en ligne.](#)

Maison de la négritude de Champagny

Lieu de mémoire autour de l'article 29 du cahier de doléances de Champagny réclamant l'abolition de l'esclavage des Noirs (19 mars 1789), la Maison de la Négritude évoque la douloureuse histoire de l'esclavage des Noirs et le long chemin menant à son abolition dans les colonies françaises le 27-04-1848.

Horaires d'ouverture:

Du 1^{er} avril au 31 octobre, du mardi au vendredi de 10h à 12h et de 13h30 à 17h30 - Samedi et dimanche: 13h30 à 17h30

Contact : 03 84 23 25 45

Voile scolaire avec la CCAV

Trentième année déjà que les scolaires de l'agglomération de Vesoul (CCAV) peuvent s'initier à la pratique de la voile sur l'un des sites les plus appropriés de Franche-Comté.



[Présentation de la structure et de l'activité.](#)

Des enfants en situation de handicap s'initient au cheval et à l'activité équestre

Jeudi 14 avril, Lucile, Julie, Morgane, Laura et Louise, cinq élèves en situation de handicap de la circonscription de Luxeuil, ont passé une matinée d'école pas comme les autres en compagnie de Koquine, Kookai et Rhunder, trois poneys très familiers du haras de Pondole à Quers.



[Pour en savoir plus.](#)

Contact :

[Sylvie Daguenet,](#)
[CPD EPS](#)

2011, année des outre-mer français

L'année des outre-mer français répond à une demande de mise en lumière des richesses des collectivités ultra-marines.

Le Scérén-CNDP a ouvert un espace en ligne à l'adresse : <http://www.cndp.fr/outre-mer/>

Cet espace propose un catalogue de produits, des ressources par Territoire et par discipline, des vidéos (la culture Kanak, l'éruption en 1902 de la montagne Pelée, à la découverte de la Guadeloupe...) un quiz, *Les mots de l'outre-mer* en sons et en images. Qui sait que la France est la seconde puissance mondiale dans le domaine de la biodiversité marine, grâce à l'outre-mer ?

Une exposition, sous formes de panneaux présentant les outre-mer dans leur dimension géographique, scientifique et économique sera distribuée aux établissements du second degré qui en feront la demande et adaptée en ligne pour les établissements du 1^{er} degré; un jeu de lecture d'images sera également édité.

Un numéro de la revue *Textes et Documents pour la Classe* (TDC) est en préparation.

Développement durable

Une plateforme de formation et d'enseignement à distance au Museum national d'histoire naturelle (MNHN)

Pour les enseignants de toutes les disciplines.

Des ressources pour actualiser ses connaissances et enrichir ses pratiques de classe, avec des suggestions d'activités à réaliser dans un cadre réel ou virtuel.

Consultable en ligne, gratuitement, sur simple inscription :

<http://plateforme-depf.mnhn.fr>

- ▶ Un espace pour se former.
- ▶ Des activités pour la classe.
- ▶ Un forum pour échanger.

2011, année mondiale des forêts

« À l'école de la forêt » (AEF)

L'année 2011, proclamée année internationale des forêts par les Nations unies est l'occasion de mettre en avant l'opération AEF. Les dossiers 2011-2012 doivent être montés, si besoin avec l'aide du correspondant départemental, [Jean-Louis Dubois](#), pour le **15 juin** prochain.

Nouvelle série d'affiches pédagogiques : « la forêt : une communauté vivante »

Cette opération est menée conjointement par le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative, le ministère de l'écologie, du développement durable, du transport et du logement ainsi que la fondation GoodPlanet. L'exposition de photographies est proposée aux écoles, aux collèges et aux lycées. Des fiches pédagogiques accompagnent les affiches pour qu'elles puissent être exploitées au mieux dans le cadre de l'éducation au développement durable.

Les affiches peuvent être retirées au CDDP 70 dès à présent.

Lien utiles :

[La présentation de l'exposition pédagogique](#)

[Les fiches pédagogiques sur Eduscol](#)

[Le site de la fondation GoodPlanet](#)

Campagne Éco-école 2011

L'inscription d'un établissement scolaire dans le programme Éco-école matérialise l'intention de sa communauté éducative de s'engager dans un projet pluriannuel. Les participants approfondissent ensemble, chaque année, un thème parmi les suivants :

l'alimentation, la biodiversité, les déchets, l'eau, l'énergie, les solidarités.

L'initiative **climat** permet aussi de travailler de façon transversale sur ce thème.

L'amélioration progressive de la gestion environnementale du bâtiment scolaire et la mise en place d'actions de solidarité font de l'établissement un véritable lieu d'expérimentation du développement durable. En prise avec les enjeux de notre temps, en lien avec les dynamiques et les acteurs engagés de leur territoire, ces projets fédèrent et mobilisent, à l'intérieur et autour de l'établissement.

Les inscriptions pour participer à Éco-école à partir de la rentrée scolaire 2011 sont en cours. Les établissements intéressés ont jusqu'au **27 mai inclus** pour remplir le [questionnaire d'inscription en ligne](#) sur le site Éco-école.

Préserver la biodiversité au jardin

Formation itinérante dans plusieurs jardins (Autoreille, Bussières, Auxon-Dessus et Villars St-Georges) proposée par la **Maison de la nature de Brussey**.

Nichoires pour oiseaux - Gîtes à insectes - Gîtes à chauves-souris - Murets en pierres sèches - Mares - Haies - Terriers artificiels - Fleurs pour insectes butineurs - Rocailles - Jardin «à la sauvage» etc.
Les samedi après-midis **11 juin, 2, 9 et 16 juillet**.

Inscriptions : contact@cpie-brussey.com

Communiqués

Quinzaine de l'école publique 2011

La campagne « Pas d'Éducation, pas d'Avenir ! » 2011 est marquée par l'organisation d'une [collecte dans les écoles publiques du 16 au 29 mai](#).

Le matériel est arrivé dans les écoles dans la 1^{ère} semaine du mois de mai.

Les projets soutenus sont détaillés sur le site www.pasdeducationpasdavenir.org

Les organisateurs comptent sur vous tous et vous remercient par avance de votre implication pour la réussite de cette opération.

Renseignements :

Ligue FOL 70
29 boulevard Charles de Gaulle
70000 VESOUL
Tél. 03 84 75 95 80



Mobilisons-nous pour le droit à l'éducation pour toutes et tous

JPA : « Hissez haut la collecte pour les vacances ! »

La Jeunesse au Plein Air (JPA) agit, depuis plus de 60 ans, avec les enseignants pour le développement des vacances d'enfants et des jeunes. Chaque année, 3 enfants sur 10 ne partent pas en vacances. En participant à la campagne de solidarité confiée par le ministère de l'Éducation nationale à la JPA, vous contribuez à réduire cette inégalité.

Vous pouvez également aider directement les enfants de votre école en les informant de la possibilité d'obtenir une bourse-vacances de la JPA auprès du Comité Départemental (**03 84 75 95 80**).