



DECLARATION FINALE SOMMET MONDIAL DES UNIVERSITES 2011 SOMMET DES ETUDIANTS - Besançon

Nous, les délégués réunis à Besançon,

Rappelant les précédents Sommets de Sapporo (2008), Turin (2009), Vancouver (2010) durant lesquels l'importance du développement durable, ainsi que le besoin urgent de mettre en œuvre des politiques gouvernementales efficaces afin de faire face aux problèmes économiques et environnementaux actuels, a conduit à souligner le rôle incontournable de l'université et des établissements d'enseignement supérieur dans ce domaine.

Reconnaissant le rôle majeur des universités et des établissements d'enseignement supérieur en tant qu'acteurs de la société civile de par leurs missions d'enseignement, de recherche, de lieu de création et de transmission du savoir et par leur capacité à construire des projets à long terme, à impliquer et à former les générations futures.

Insistant sur le rôle central de l'université dans le développement de la société, de l'économie et de la culture, en travaillant à tous les niveaux – global, régional, national et local –, dans la capacité du monde universitaire à dépasser les limites des frontières politiques et culturelles et à aider à surmonter les crises et les conflits.

Soulignant l'importance du rôle de l'université et de sa responsabilité en termes de morale, d'éthique et de solidarité, tous d'une importance majeure car les enjeux concernent l'évolution de notre environnement à l'échelle d'une vie humaine et le devenir des générations futures.

Regrettant que les universités ne soient pas davantage associées par les décideurs aux décisions politiques concernant le développement durable alors que nous vivons les prémices d'une rupture sociétale majeure avec des crises en cours ou annoncées (climatique, énergétique, économique).

Reconnaissant les droits, le pouvoir et la responsabilité des étudiants à participer au processus décisionnel dans leurs universités, leurs pays et le monde; ainsi que le fait que l'éducation et le développement durable sont des investissements dans l'environnement social et physique,

Et reconnaissant le fait que les gouvernements doivent s'efforcer d'offrir une éducation de qualité avec les financements correspondants qui soit accessible à tous,

Faisons les recommandations suivantes :

Thème: *Dématérialisation, e-learning*

Nous devons nous efforcer de construire un espace universitaire international.

Nous devons travailler à la reconnaissance internationale des diplômes dans tous les pays du monde. Nous devrions mettre en place des directives et des règles acceptées internationalement qui pourraient régir toutes les universités en matière d'e-learning en mettant l'accent sur les relations étudiant-enseignant.

Ces standards doivent être développés au travers d'une institution respectée et véritablement globale, analogue à l'UNESCO, qui ne se trouvera pas sous l'influence de pays plus forts économiquement. Nous devons développer ou adapter une méthode d'évaluation des diplômes ou des crédits de cours non sujette aux systèmes locaux qui peuvent s'avérer subjectifs et y inclure des indicateurs d'excellence.

Nous réaffirmons par dessus-tout que l'e-learning n'est pas destiné à remplacer l'enseignement classique. La question de la qualité doit être clairement prise en compte afin de garantir à l'e-learning une qualité équivalente à celle de l'apprentissage classique. On ne doit pas utiliser l'e-learning lorsqu'un enseignement classique est possible mais pour un enseignement à distance et international. Cela peut impliquer de répondre au problème des coûts prohibitifs de l'enseignement local.

La prise de conscience autour de l'e-learning devrait être intensifiée pour atteindre tous les étudiants à travers le monde.

Nous devons garantir que les étudiants ont conscience que l'e-learning est une option disponible, peut-être en adaptant ou en créant un réseau mondial étudiant de promotion et de communication.

Nous devons œuvrer à la réduction des barrières linguistiques et financières, en réduisant les coûts prohibitifs afin de garantir à tous un accès à l'e-learning.

Nous devons renforcer le caractère multilingue de l'e-learning et d'Internet.

Un programme mondial devrait être lancé afin de garantir l'accès à l'enseignement des communautés les plus pauvres au niveau mondial.

Nous devons développer un accès international aux bibliothèques en ligne et aux matériels de recherche et en faciliter l'accès pour les pays disposant de peu de ressources pour accéder aux informations. Les informations protégées par des droits d'auteur doivent être respectées mais l'accès aux bases de données en ligne est également nécessaire aux recherches des étudiants. Nous devons prendre en compte ces éléments contradictoires.

La technologie numérique joue un rôle central dans l'e-learning mais elle ne devrait pas être la seule: la télévision, le téléphone, les messages électroniques et d'autres options encore doivent être explorées.

L'e-learning en tant que méthode d'apprentissage permanent doit également être encouragé.

Thème: *Universités & territoires*

Les Universités ont une mission sociale. Nous devons préparer les étudiants à un environnement et une économie mondialisés, avec une mobilité à la fois des étudiants et des enseignants.

Puisque la connaissance et la recherche sont d'une grande valeur, sans être strictement rentables, nous devons travailler à la recherche de financements pérennes.

Nous devrions prêter attention à l'enseignement et à l'amélioration de l'individu plutôt qu'au système dans son ensemble.

Nous devrions encourager la coopération entre les Universités à l'échelle mondiale dans les pays développés et les pays en voie de développement.

Nous devrions préparer les étudiants en les encourageant à participer aux travaux de recherche et de gouvernance dans les universités et à tisser des liens avec le monde économique dans le cadre de leur formation.

Nous devrions œuvrer en faveur d'une coopération entre les universités, les industries et les gouvernements afin d'utiliser aussi efficacement que possible la recherche et les ressources de connaissance. Les universités devraient communiquer leurs projets et programmes et faire valoir leurs compétences en direction de leurs partenaires potentiels: citoyens, entreprises, institutions et administrations. Les universités - étudiants, enseignants et chercheurs - doivent être fortement impliquées dans les décisions prises par les autorités locales, du fait qu'elles constituent un élément essentiel de la société.

Les gouvernements et les universités devraient autant que possible soutenir leurs communautés en reconnaissant l'importance capitale de l'éducation des plus jeunes et en soutenant l'accès universel à une éducation primaire et secondaire de qualité.

Thème : *Mobilité*

Nous devrions travailler à promouvoir et financer la mobilité universitaire. Cela suppose de solutionner les complications administratives du type obtention de visas, de même que la diversité socio-économique des personnes étudiant à l'étranger avec l'implication et l'aide des gouvernements et institutions sociales. Nous souhaiterions des financements suffisants pour que les programmes soient moins onéreux.

Nous devons encourager la mobilité internationale afin qu'il soit possible d'entrer en contact avec d'autres cultures.

Nous devons répondre au problème du *brain drain* ou fuite des cerveaux ainsi qu'aux difficultés financières auxquelles sont confrontées les personnes étudiant à l'étranger.

Nous devons structurer les opportunités internationales afin qu'elles profitent à tous les pays impliqués et pas seulement aux étudiants à titre individuel.

Nous devons répondre à l'équilibre homme-femme (ou déséquilibre) existant dans les échanges internationaux d'étudiants.

Nous aimerions voir la création d'une base de données de tous les programmes disponibles pour les étudiants internationaux, complétée par des avis et témoignages d'anciens bénéficiaires.

Nous aimerions que tous les pays et universités apportent leur soutien aux étudiants se préparant à étudier à l'étranger de manière à ce que ceux-ci n'aient pas tout à prendre en charge seuls.

Conscients de la vulnérabilité des étudiants étrangers, nous aimerions que tous les gouvernements dégagent de l'argent pour fournir un soutien et des services de base aux étudiants internationaux.

Bien que des financements soient disponibles pour les étudiants suivant des cours dans certains endroits, d'autres s'avèrent véritablement prohibitifs.

Nous souhaiterions qu'une aide linguistique et des conseils soient disponibles pour tous les étudiants internationaux, avant, pendant et après leur séjour, pour les aider à s'adapter aux nouvelles cultures, situations universitaires et de vie courante, langues, avec les difficultés psychologiques et autres qui peuvent toucher les étudiants à l'étranger, de même qu'une aide particulière au profit des étudiants handicapés.

Nous souhaiterions que les universités coopèrent à la reconnaissance des diplômes.

Nous aimerions promouvoir la mobilité des enseignants et chercheurs en plus de celle des étudiants.

Nous souhaitons voir la création d'un programme d'échanges mondial comme le programme Erasmus.

Besançon, France, le 30 avril 2011.

Version française non officielle ; seule la version originale anglais fait foi.