

DISPOSITIFS ACADEMIQUES

INTER-DEGRES

id02 - Certification complémentaire FLS

Identifiant :	19D0250001
Inscription : public désigné	
Responsable :	ADAMMAILLET Maryse CASNAV
Objectifs :	Accompagner les professeurs toutes disciplines des premier et second degrés à la présentation de la Certification complémentaire en Français Langue Seconde (Attribution aux personnels enseignants des premier et second degrés relevant du MEN d'une certification complémentaire dans certains secteurs disciplinaires /NOTE DE SERVICE num.2004175 DU 19102004).
Public :	Professeurs toute catégorie des premier et second degrés souhaitant valider une expérience professionnelle effective auprès d'un public allophone arrivant. Professeurs UPE2A devant passer la certification dans le cadre de leur mission.
Observations :	
Dates :	A définir
Durée totale en heures :	3
Lieu :	A définir
	<i>Nombre de places total : 5</i>
Module 1 :	PRÉPARATION À LA CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE FLS
Effectifs :	5
Durée en h :	3
Objectifs :	Accompagner les professeurs des premiers et second degré vers la validation de leur expérience professionnelle avec les élèves allophones arrivants et la certification.
Contenus :	Présentation du cadre réglementaire, conseils sur la constitution du dossier, documentation et annexes.
Observations :	Module d'accompagnement programmé à la clôture des inscriptions et en amont de la passation.

id04 - Mutualisation et harmonisation des pratiques inclusives EFIV

Identifiant :	19D0250002
Inscription : public désigné	
Responsable :	ADAMMAILLET Maryse CASNAV
Objectifs :	Coordination et structuration des échanges académiques des coordonnateurs, des professeurs et partenaires autour de la scolarisation et la scolarité des Élèves issus de Familles Itinérantes (EFIV). Élaboration de documentation et de procédures de médiation. Formations thématiques des équipes.
Public :	Coordonnateur académique CASNAV, Chargés de mission départementaux EFIV, Médiateur scolaire d'association de suivi des Gens du voyage, professeurs en accompagnement
Observations :	GT réuni chaque trimestre
Dates :	A définir
Durée totale en heures :	12
Lieu :	A définir
	<i>Nombre de places total : 4</i>
Module 1 :	GT de coordination des actions EFIV
Effectifs :	4
Durée en h :	6
Objectifs :	Accompagner les acteurs des réseaux départementaux concernés par l'accueil et la scolarisation des élèves issus de familles itinérantes dans les premier et second degrés.
Contenus :	Echange interdépartemental de pratiques. Conception outils de transmission des informations et de médiation. Mise en place des interfaces avec le public. Gestion et organisation des ateliers inclusifs ou UPS.
Observations :	
Module 2 :	Accompagnement des équipes scolarisant des EFIV
Effectifs :	4
Durée en h :	6
Objectifs :	Accompagner les équipes dans leur relation avec les publics EFIV.
Contenus :	Apport en médiation interculturelle et en pratiques pédagogiques et inclusives. Formation à la problématique EFIV.
Observations :	Participations et cibles négociées avec IEN chargé du dossier et coordonnateurs départementaux EFIV.

id05 - DELF Scolaire 2020

Identifiant : 19D0250003

Inscription : public désigné

Responsable : ADAMMAILLET Maryse CASNAV

Objectifs : Qualifier les équipes d'examineurs correcteurs DELF Scolaire sur les critères du Centre International d'Etudes Pédagogiques (CIEP). Par sa dimension internationale et son objectivité, l'habilitation apporte une indéniable plus value que ses titulaires peuvent faire valoir dans le cadre de leur activité professionnelle. Développer la qualité des passations du Diplôme Élémentaire de Langue Française (DELF Scolaire) pour les élèves allophones arrivants. Développer les compétences autour des UPE2A.

Public : Professeurs UPE2A en attente d'habilitation, Professeurs toutes disciplines sans condition de qualification FLE, Assistants d'éducation

Observations : Un module d'habilitation examinateur correcteur DELF (CIEP). Un module de préparation et d'harmonisation pour les coordonnateurs DELF (CASNAV)

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 10

Lieu : A définir

Module 1 : HABILITATION DELF SCOLAIRE

Effectifs : 10

Durée en h : 15

Objectifs : Activités concernant les descripteurs des niveaux A1,A2 et B1. Analyse du descriptif des épreuves et des consignes Evaluation de productions : PO,PE (en groupe) avec harmonisation des notations. Analyse du descriptif des épreuves et des consignes Tests d'habilitation.

Contenus : Une habilitation est nécessaire pour devenir examinateur correcteur des épreuves du DELF. Les diplômes en langue française (DILF, DELF, DALF) sont indépendants et sanctionnent la maîtrise de quatre compétences langagières. Ils sont valables sans limitation de durée.

Observations : Un module de 3 jours consécutifs en présentiel.

Module 2 : Préparation DELF Scolaire 2020

Effectifs : 10

Durée en h : 3

Objectifs : Harmoniser les pratiques de préparation des élèves allophones au DELF Scolaire au sein des UPE2A.

Contenus : Retour sur l'expérience pratique des années précédentes. Modalités d'organisation et d'harmonisation des pratiques. Actualisation des sujets d'examens.

Observations : Une journée en janvier 2020 avec les professeurs FLS et coordonnateurs des UPE2A.

id06 - Formation des tuteurs Service Civique

Identifiant : 19D0250011

Inscription : public désigné

Responsable : DIFOR (Jean-Philippe GAULARD) et IENA

Objectifs : Contribuer directement à la réussite de la mission de Service Civique par la formation d'un acteur clé : le tuteur. Répondre aux obligations légales de formation du tuteur pour accompagner un volontaire.

Public : Tuteurs n'ayant jamais suivi de formation, coordonnateurs

Observations : Ne pas encore avoir suivi de formation destinée aux tuteurs. Une demi-journée hors temps scolaire. Récupération des heures sur la journée de solidarité.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 3

Nombre de places total : 30

Lieu : A définir

Module 1 : Formation des tuteurs Service Civique

Effectifs : 30

Durée en h : 3

Objectifs : Contribuer directement à la réussite de la mission de Service Civique par la formation d'un acteur clé : le tuteur. Répondre aux obligations légales de formation du tuteur pour accompagner un volontaire.

Contenus : Se former au cadre réglementaire du Service Civique, comprendre le statut du volontaire (en comparaison du statut d'AVS, d'ATSEM, d'AED, de stagiaire), comprendre le rôle du tuteur et son importance dans la réussite du Service Civique.

Observations : Stage animé par des formateurs du Groupement solidaire (comprenant Unis-Cité, l'AFEV et la Ligue de l'Enseignement).

if01 - GT laïcité valeurs de la république

Identifiant : 19D0250004

Inscription : public désigné

Responsable : BULABOIS Gilles IA IPR

Objectifs : **Groupes de travail académiques : définition des objectifs de formation ; mise en œuvre des formations ; bilan des sessions.**

Public : Formation à public désigné : 47 formateurs (premier et second degrés)

Observations : 6 modules à public désigné

Dates : A définir

Durée totale en heures : 42

Nombre de places total : 8

Lieu : A définir

Module 1 : GT académique laïcité valeurs de la république

Effectifs : 8

Durée en h : 12

Objectifs : **Définition des objectifs de formation ; mise en œuvre des formations ; bilan des sessions.**

Contenus : Réunions de travail et interventions de formateurs sur une thématique retenue par le groupe.

Observations : 4 réunions de 3 heures réparties sur toute l'année et se déroulant à Besançon.

Module 2 : GT valeurs de la république néotitulaires

Effectifs : 8

Durée en h : 6

Objectifs : **Préparation de la formation Valeurs de la République à destination des néotitulaires.**

Contenus : Réunion de travail et mutualisation entre les membres du groupe.

Observations :

Module 3 : GT formation retour du religieux

Effectifs : 8

Durée en h : 6

Objectifs : **Préparation de la formation retour du religieux.**

Contenus : Réunion de travail et mutualisation entre les membres du groupe.

Observations :

Module 4 : GT place des femmes religions monothéistes

Effectifs : 8

Durée en h : 6

Objectifs : **Préparation de la formation la place des femmes dans les religions monothéistes.**

Contenus : Réunion de travail et mutualisation entre les membres du groupe.

Observations :

Module 5 : GT prévenir la radicalisation

Effectifs : 8

Durée en h : 6

Objectifs : **Préparation de la formation prévenir la radicalisation.**

Contenus : Réunion de travail et mutualisation entre les membres du groupe.

Observations :

Module 6 : GT agir contre racisme et antisémitisme

Effectifs : 8

Durée en h : 6

Objectifs : **Préparation de la formation agir contre racisme et antisémitisme.**

Contenus : Réunion de travail et mutualisation entre les membres du groupe.

Observations :

if02 - Ingénierie de l'accompagnement

Identifiant : 19D0250005

Inscription : public désigné

Responsable : BONZOMS Guillaume DANE

Objectifs : Evolution des compétences/accompagnement de candidats.

Public : Formateurs académiques et enseignants

Observations : 3 modules sur des thématiques différentes

Dates : A définir

Durée totale en heures : 28

Nombre de places total : 10

Lieu : A définir

Module 1 : Créer et scénariser une formation hybride

Effectifs : 10

Durée en h : 14

Objectifs : Concevoir et scénariser un parcours de formation incluant un volet présentiel et un volet distanciel sur Magistère.

Contenus : Démarche et méthodologie de création et de scénarisation d'une formation hybride. Animation d'activités et de temps de formation à distance.

Observations : 6h présentiel + 6h distanciel + 2h de classe virtuelle. Formateurs : Guillaume BONZOMS et Sylvain CANAUX.

Module 2 : Accompagnement des candidats aux CAFFA/CAFIPEMF

Effectifs : 10

Durée en h : 14

Objectifs : Définir des objectifs de formation selon une modalité hybride, scénariser et concevoir un parcours de formation hybride.

Contenus : Découvrir et prendre en compte les nouvelles modalités de formations incluant un volet distanciel. Concevoir un parcours de formation proposant des activités sur la plateforme Magistère.

Observations : 6h présentiel + 6h distanciel + 2h de classe virtuelle. Formateurs : Guillaume BONZOMS et Sylvain CANAUX.

if03 - Formation de formateurs valeurs de la république

Identifiant : 19D0250006

Inscription : public désigné

Responsable : Bulabois Gilles

Objectifs : **Former l'équipe des formateurs académique Laïcité, valeurs de la République en vue de la préparation et de la mise en œuvre des formations ; actualiser les connaissances sur les sujets abordés dans les différents modules.**

Public : Formation à public désigné : formateurs du groupe Valeurs de la République (premier et second degrés) Ouverture éventuelle aux personnels (200 personnes à prévoir)

Observations : 3 modules d'une journée chacun avec public désigné

Dates : A définir

Durée totale en heures : 18

Nombre de places total : 20

Lieu : A définir

Module 1 : Prévenir la radicalisation

Effectifs : 20

Durée en h : 6

Objectifs : **Comprendre le processus de radicalisation pour mieux l'endiguer ; aider les équipes à identifier les signes d'une éventuelle radicalisation chez un élève et leur fournir les conseils de posture.**

Contenus : Quelques grandes notions et définitions pour comprendre le phénomène de radicalisation ; réflexion sur les signes de radicalisation ; travail sur des cas concrets et sur la posture à adopter.

Observations : Une journée de formation (6 heures) à destination de formateurs, plutôt au deuxième trimestre. Intervenants extérieurs (gendarmerie nationale et PJJ).

Module 2 : Le retour du religieux : quels enjeux?

Effectifs : 20

Durée en h : 6

Objectifs : **Accompagner les enseignants confrontés à des contestations d'ordre religieux dans la mise en œuvre de leurs enseignements et activités.**

Contenus : Etude de situations concrètes issues de différentes disciplines. Quelles postures/réponses apportées dans ces situations ? Spécificité de l'enseignement laïque des faits religieux.

Observations : Une journée de 6 heures, à destination des formateurs (voir public cible), plutôt au premier trimestre. Intervenants comité des Sages Laïcité, faits religieux.

Module 3 : Agir contre le racisme et l'antisémitisme

Effectifs : 20

Durée en h : 6

Objectifs : **Accompagner les enseignants confrontés à des propos et actes antisémites et racistes.**

Contenus : Définir les notions clefs. Connaître les grandes références juridiques relatives à la lutte contre l'antisémitisme et le racisme. Proposer des conseils en termes de posture. Proposer des pistes pédagogiques.

Observations : Un module d'une journée (6 heures) à destination des formateurs (voir public cible), plutôt au premier trimestre. Intervenants extérieurs (LICRA et DILCRAH).

if04 - Plan Villani Torossian

Identifiant : 19D0250007

Inscription : public désigné

Responsable : TOURNEUX Christophe

Objectifs : Formation pédagogique mathématique des enseignants du premier degré.

Public : Pilotes mission VT + IEN

Observations : 6 réunions académiques. 8 journées formations des référents. 3 journées laboratoires de mathématiques.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 84

Nombre de places total : 10

Lieu : A définir

Module 1 : Réunions de travail

Effectifs : 10

Durée en h : 36

Objectifs : Réunion entre pilotes de la mission VT et IEN.

Contenus : Réunion entre pilotes de la mission VT et IEN.

Observations :

Module 2 : Formation des référents

Effectifs : 10

Durée en h : 48

Objectifs : Formation des référents du plan VT.

Contenus : 8 journées de formation des référents VT.

Observations :

if05 - Formation de formateurs EANA EFIV

Identifiant : 19D0250008

Inscription : public désigné

Responsable : ADAMMAILLET Maryse CASNAV

Objectifs : Accès aux formations de formateurs partenariales internes ou externes à l'académie / Participation à l'actualité de la recherche autour du FLS et des didactiques du plurilinguisme, des publics migrants et des EFIV.

Public : Public professionnel désigné / Formateurs EANA ou EFIV /Coordonnateurs CASNAV / Cadres

Observations : En fonction de l'actualité scientifique et partenariale.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 3

Lieu : A définir

Module 1 : Formation de formateurs EANA EFIV

Effectifs : 3

Durée en h : 12

Objectifs : Actualiser les connaissances des équipes CASNAV, EFIV et UPE2A, actualiser les contenus professionnels et participer dans d'autres académies ou en inter institutionnel à la réflexion et aux échanges scientifiques.

Contenus : Participation aux actions nationales et régionales, internes et externes de formation, aux formations de formateurs et aux événements scientifiques.

Observations : Publics désignés par responsable CASNAV.

ig01 - Cohérence académique de formation

Identifiant : 19D0250009

Inscription : public désigné

Responsable :

Objectifs : **Coordonner la mise en œuvre des dispositifs académiques et interdegrés.**

Public : Acteurs de la mise en œuvre des dispositifs

Observations : Plusieurs GT sur l'année.

Dates : A définir

Durée totale en heures : 12

Nombre de places total : 2

Lieu : Besançon

Module 1 : Cohérence académique de formation

Effectifs : 2

Durée en h : 12

Objectifs : **Harmoniser les pratiques de formation entre les pilotes des 4 départements et la DIFOR.**

Contenus : Réunions de travail sur la mise en oeuvre des dispositifs. Choix des nouveaux dispositifs 2020-2021.

Observations : Réunions inter-degrés à la DSDEN25.

ii04 - L'Europe à l'école et au collège

Identifiant : 19D0250010

Inscription : individuelle du 12 au 25 septembre 2019

Responsable : LANAUD LÉCOMTE Natacha DAREIC

Objectifs : **Améliorer la qualité de l'enseignement sur l'Union européenne. Enrichir la pédagogie des enseignants par une prise en compte des réalités et défis de l'Union européenne d'aujourd'hui. Transmettre aux enseignants un large panel de ressources pédagogiques. Structurer un réseau d'enseignants motivés par les questions européennes. Développer une « culture européenne » au sein des établissements présenter le programme Erasmus + et donner envie de s'engager.**

Public : Enseignants de collèges et du 1er degré souhaitant s'engager dans des projets d'ouverture européenne

Observations : En HTS (un mercredi) avec prise en charge des OM par la DIFOR.

Dates : A définir un mercredi après-midi

Durée totale en heures : 6

Nombre de places total : 5

Lieu : A définir

Module 1 : L'Europe à l'école et au collège

Effectifs : 5

Durée en h : 6

Objectifs : **Améliorer la qualité de l'enseignement sur l'Union européenne. Enrichir la pédagogie des enseignants par une prise en compte des réalités et défis de l'Union européenne d'aujourd'hui. Transmettre aux enseignants un large panel de ressources pédagogiques. Structurer un réseau d'enseignants motivés par les questions européennes. Développer une « culture européenne » au sein des établissements présenter le programme Erasmus + et donner envie aux équipes de s'engager ensemble dans le programme.**

Contenus : Présentation d'outils pédagogiques à destination de écoles et collèges de l'académie, développés par la Maison de l'Europe en BFC. Présentation de projets type les ambassadeurs de l'Europe en collège. Présentation du programme Erasmus + et notamment de l'action clé 2 Partenariats échanges scolaires travail en groupe autour d'un projet commun.

Observations :